

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе для детей старшего
дошкольного возраста по формированию основ финансовой
грамотности

«Путешествие в империю Скруджа Макдака»

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в империю Скруджа Макдака» включена в основную образовательную программу дошкольного образования детского сада № 40 города Киселевска и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений. Программа направлена на формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет в условиях детского сада, построена с учетом исследований ученых в области детской психологии и педагогики.

При разработке данной дополнительной общеразвивающей программы была использована программа А. Шатовой «Тропинка в экономику», согласно которой экономическое воспитание дошкольников необходимо проводить с учетом возрастных особенностей.

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени.

Актуальность программы заключается в том, что при анализе методической литературы, состояние практики воспитания детей по финансовой грамотности, образовательной деятельности с детьми, планов работы воспитателя, свидетельствуют о том, что в практике не достаточно систематизирована работа по формированию основ финансовой грамотности.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. Актуальность разработанной программы в том, что подача учебного материала осуществляется через личностно – значимую для них деятельность, связанную с финансовыми объектами.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности дошкольников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Дополнительная общеразвивающая программа носит познавательную и социально – коммуникативную направленность.

Главным героем, был выбран персонаж мультипликационного фильма «Утиные истории», Скрудж Макдак, Это один из самых известных символов предприимчивости, темперамента, умение выживать в реальных условиях. Скрудж путешествует с ребятами на протяжении всего курса, ненавязчиво знакомит с финансовой грамотностью на примере сказок, мультфильмов.

Цель программы: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи Программы:

1. Сформировать у детей первичные экономические понятия;
2. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
3. Воспитать уважение к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.
4. Объем образовательной программы составляет 36 часов в течении учебного года. Учебный план разделен на 6 блоков.

Форма занятий: коллективная совместная деятельность.

Режим занятий:

- 1 раз в неделю;
- время проведения – 30 минут;
- в месяц – 4 занятия.

К данной программе разработаны конспекты непрерывной образовательной деятельности. Авторы показывают как можно построить работу с детьми с использованием различных видов деятельности и форм.

В настоящее время работаем над созданием дидактического пособия для дошкольников.

Формы и методы:

- Беседы;
- Просмотр презентаций;
- Дидактические игры;
- Викторины;
- Сочинение сказок, рассказов;
- Деловые, квест- игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Игры- путешествия;
- Экскурсии;
- Настольные игры;
- Игры-коллекции.

При мониторинге уровня освоения данной программы диагностические исследования были проведены по программе «Дошкольник и экономика» автор А.Д. Шатова.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий **Психолого-педагогические и методические требования к реализации программы:**

1. Преобладает игровой метод обучения.
2. Использование специализированной литературы в обучении.
3. Постоянное отслеживание результатов и подведение итогов образовательной деятельности.
4. Создание ситуации успеха.
5. Организация различных видов стимулирования.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни. важно делать это вместе с семьей, чтобы на выходе он не просто знал способы обращения с деньгами, но и активно мог их применять.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы воспитанник будет знать, что:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем - потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем, больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.

